

UCHWAŁA Nr XIX/95/2016
RADY MIEJSKIEJ W GÓRZNI

z dnia 22 czerwca 2016 r.

w sprawie norm tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r.poz.446) oraz art.42 ust.7 pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191, poz. 1198 oraz z 2015 r. poz. 357, poz. 1268 , poz. 1418 oraz z 2016 r. poz. 668) uchwała się, co następuje:

§ 1. Ustala się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć współorganizujących kształcenie integracyjne w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Górzno w wysokości 26 godzin.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Górzno oraz Dyrektorom szkół i placówek oświatowych.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Jacek Ruciński

UZASADNIENIE

1. Przedmiot regulacji

Ustalenie norm tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli, dla których normy takie nie zostały ustalone w ustawie Karta Nauczyciela.

2. Podstawa prawna

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.

Art.42 ust.7 pkt 3

7. Organ prowadzący szkołę lub placówkę określa:

3) tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli szkół niewymienionych w ust.3, nauczycieli szkół..., nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,...”.

3. Uzasadnienie merytoryczne

Rozporządzenie MEN z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015 r.,poz.1113) w § 7 wskazuje zasady zatrudniania dodatkowo

- 1) Nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi, przedszkolach integracyjnych, szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i w szkołach integracyjnych w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) Nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej lub specjalistów w przedszkolach ogólnodostępnych i szkołach ogólnodostępnych, jeżeli kształceniem objęte są dzieci i uczniowie posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone.

Nauczyciele ci prowadzą m.in. wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami realizują zintegrowane działania i zajęcia określone w programie, prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, uczestniczą, w miarę potrzeb w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli, udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom specjalistom realizującym zintegrowane działania, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi.

Ustawa Karta Nauczyciela nie określa tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych. Z uwagi na inny cel i charakter pracy nauczyciela „wspomagającego” różniący się od zadań realizowanych przez nauczyciela edukacyjnego, zasadne jest ustalenie normy tygodniowego wymiaru zatrudnienia w oparciu o art.42 ust.7 pkt 3 ustawy Karta Nauczyciela, jako nauczyciela realizującego obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin. Z zadań przypisanych tzw. nauczycielom wspomagającym wynika, że realizuje on swoje obowiązki współpracując ze wszystkimi nauczycielami, tak z nauczycielami edukacyjnymi danych przedmiotów, specjalistami, bibliotekarzami czy nauczycielami świetlic szkolnych. Proponuje się 26 –godzinny tygodniowy obowiązkowy wymiar czasu pracy.

Zajęcia edukacyjne, zintegrowane działania i zajęcia określone w programie a realizowane wspólnie z innymi nauczycielami przez nauczyciela 'wspomagającego' ustala dyrektor szkoły.

Zgodnie z wyrokiem Naczelnego Sądu Administracyjnego w Warszawie z dnia 1 października 2013 r. I OSK 1300/13 nauczyciel „wspomagający” realizuje swoje obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, więc zgodnie z delegacją ustawową zawartą w art.42 ust.7 pkt 3 ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący jest uprawniony do określenia w drodze uchwały tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dla tego nauczyciela.

4.Skutki finansowe

Zatrudnienie nauczycieli „wspomagających” skutkuje dodatkowymi kosztami dla budżetu. W szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Górzno edukacją wspomagającą objęty jest 1 uczeń z zespołem Aspergera, w przyszłym roku szkolnym prawdopodobnie jeszcze 1 uczeń zostanie objęty taką edukacją. Wydatki na kształcenie dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego są pokrywane z subwencji oświatowej w ramach rozdziału 80149 i 80150